**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**з виховної роботи**

**на 2021/2022 н.р.**

**Проблема школи:**

«*Розвиток професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогів як основа моделювання інноваційного освітнього простору*.»

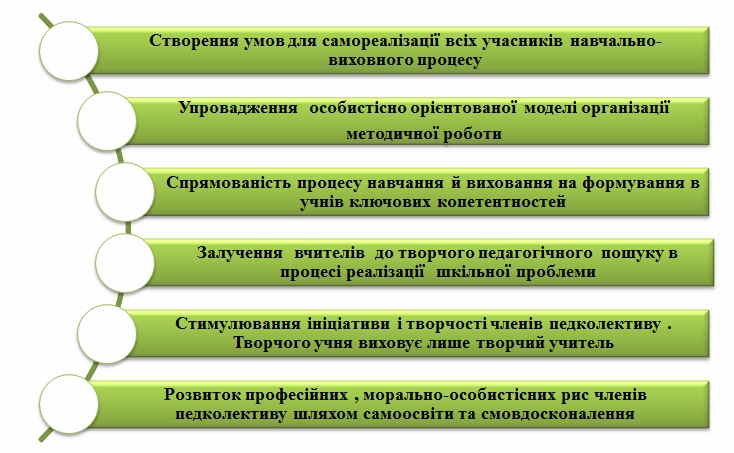
**Проблема, над якою працює заступник директора**

**з навчально-виховної роботи:**

*«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»***Проблемне питання  методичного об’єднання**

**класних керівників**

***«Професійне зростання педагога через формування інноваційного освітнього простору»***



Особливості розвитку сучасного українського суспільства зумовлює необхідність докорінного переосмислення освітньої парадигми, актуалізації змісту, технологій ставлення до особистості  учня як суб’єкта і проектувальника життя, створення проектножиттєвого простору, спрямованого на розвиток і саморозвиток компетентної, конкурентоспроможної особистості, яка вміє творчо розв’язувати проблеми, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни. Школа має захистити й підтримати дитину, виробити в неї життєздатність, озброїти механізмами і технологіями розробки життєвих стратегій, життєвих проектів.

   Сьогодні головним виміром якості функціонування освітньої системи має бути здатність молодого покоління повноцінно жити й активно діяти у новому світі, постійно самовдосконалюватись, адекватно реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві.

   Напрямами державної політики в освітній галузі  стали принципи  гуманістичної  педагогіки, сформульовані  у Законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну  освіту». Національній доктрині розвитку освіти, Конвенції ООН про права дитини. Закладена в них методологія виховання, надає пріоритет розвиненій особистості, її життєвому й  професійному самовизначенню,  самореалізації, життєтворчості у відповідності з   національними цінностями та в контексті ідеї  інтеграції  Української держави у європейський простір.

     Щоб мати можливість знайти своє  місце в житті, учень сучасної школи повинен володіти певними якостями:

* гнучко адаптуватися у мінливих життєвих ситуаціях;
* самостійно та критично мислити;
* уміти бачити та формувати проблему (в особистому та
* професійному плані), знаходити шляхи раціонального  її  вирішення;
* усвідомлювати, де і яким чином здобуті знання можуть  бути  використані в оточуючій його дійсності;
* бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити;
* грамотно працювати з інформацією (вміти збирати потрібні факти, аналізувати їх, висувати гіпотези вирішення проблем, робити необхідні узагальнення, зіставлення з аналогічними  або альтернативними варіантами розв’язання, встановлювати статистичні закономірності, робити аргументовані висновки, використовувати  їх для вирішення нових  проблем);
* бути комунікабельним, контактним у різних соціальних групах, уміти працювати в колективі, у різних галузях, різних ситуаціях, легко запобігати та вміти виходити з будь-яких конфліктних ситуацій;
* вміти самостійно працювати над розвитком особистої моральності, інтелекту, культурного рівня.

   Таким чином, головний стратегічний напрям розвитку школи лежить в площині вирішення проблем розвитку особистості учня та вчителя, технологізації цього процесу.

**МЕТА  ШКОЛИ  спрямована на оволодіння кожною молодою людиною ключовими компетенціями як важливим результатом якості навчально-виховного процесу.**

**Метою школи також є створення організаційних, методичних, кадрових, ресурсних та інших умов технологізації навчально-виховного процесу.**

**Завдання:**

* створення педагогічних умов для творчого розвитку особистості учнів, оволодіння ними ключовими компетенціями;
* технологізація навчально-виховного процесу;
* гуманізація та демократизація навчально-виховного процесу;
* диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу;
* спрямованість здійснення моніторінгу на різних рівнях організації та управління навчально- виховним процесом;
* системний підхід в управлінні школою;
* розвиток професіоналізму педагогів.
* формування особистості – патріота України;
* виховання особистості демократичного  світогляду й культури, яка не порушує прав і свобод людини;
* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
* формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
* розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

**Виконання основних завдань**

**здійснюється за такими напрямками:**

* Національно-патріотичне і громадянське виховання
* Морально-духовне і гуманістичне виховання
* Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя
* Ціннісне ставлення до себе
* Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей
* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
* Ціннісне ставлення до праці
* Ціннісне ставлення до природи
* Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

**Основні  завдання освітнього процесу:**

* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей школи, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.
* Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу  мовного табору школи.
* Забезпечити соціальний захист учнів  школи.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного  процесу так і поза межами школи.
* Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і  традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

***ОРГАНІЗАЦІЙНА  РОБОТА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи | Дата | Клас | Виконавці | Примітка |
| 1 | Зробити аналіз соціального стану учнівського колективу. | До 15.09.21 р | 5-9 | Класні керівники |  |
| 2 | Організувати чергування по школі вчителів та учнів | До 15.09.21р | 5-9 | ЗДНВР |  |
| 3 | Залучати учнів до спортивних секцій: волейболу, футболу, баскетболу. | До 15.09.21 р | 5-9 | Вч.фізкультури |  |
| 4 | Розподілити доручення між членами учнівського самоврядування класних колективів. | До 15.09.21р. | 5-9 | Класні  керівники |  |
| 5 | Провести  організаційне засідання членів шкільного учнівського самоврядування. | До 19.09.21 р. | 5-9 | ЗДНВР |  |
| 6 | Сформувати склад ради з профілаки правопорушень середучнівської молоді. | До 08.09.21р. |  | ЗДНВР |  |
| 7 | Організувати роботу гуртків, секцій, дитячих об’єднань за інтересами. Спланувати їх роботу. | До 15.09.21 р. | 1-9 | ЗДРВ  Керівники гуртків |  |
| 8 | Налагодити в класах роботу санпостів. | До 12.09.21 р. | 5-9 | Класні керівники |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Продовжити роботу  методичногооб’єднання класних керівників. Спланувати  роботу МО. | До 19.09.21 р. | 5-9 | ЗДВР |  |
| 10 | Залучати батьків, громадськість, працівників правоохоронних органів до роботи з дітьми. | Протягом року |  | ЗДВР |  |
| 11 | Класним керівникам спільно з учнівським парламентом тримати в полізору учнів схильних до правопорушень, залучити їх до позакласної та позашкільної роботи. | Протягом року |  | ЗДВР, класні керівники, члени учнівського самоврядування |  |
| 12 | Класним керівникам спільно зі шкільним парламентом вести щоденний облік відвідування учнями школи, виясняти причини неявки до школи; вживати по переджувальні заходи, заслуховувати учнів на засіданнях шкільного парламенту. | Протягом року |  | Класні керівники, актив школи |  |
| 13 | Взяти на облік дітей сиріт, дітей, що залишилися без батьківського піклування; дітей чорнобильців, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей. | До 12.09.21 | 5-9 | ЗДВР,  класні керівники |  |
| 14 | Провести у школі загальношкільну батьківську конференцію, прозвітуватись перед батьками. | Вересень 2021 р. |  | Адміністрація школи, класні керівники |  |
| 15 | Щопонеділка  проводити робочі лінійки, на яких підводити підсумки тижня, тематичні лінійки | Протягом року | 5 - 9 | ЗДНВР |  |
| 16 | Розробити та провести конкурс на "Кращий клас-2021-2022р." | Протягом року | 5-9 | ЗДНВР |  |
| 17 | Залучати учнів до участі у предметних тижнях. | Протягом року | 5-9 | ЗДНВР, класні керівники |  |
| 18 | Розробити плани роботи на канікули /додаються/ | До 22.09.21 р | 5-9 | кл.кер.,кер.гуртків |  |
| 19 | Враховуючи основні орієнтири виховання та Концепцію національно-патріотичного виховання провести в школі такітижні:  Тиждень безпеки руху;  Тиждень правових знань;  Тиждень толерантності;  Тиждень безпеки життєдіяльності | Протягом року | 5-9 | ЗДНВР,  кл.керівники,  кер. гуртків. |  |
| 20 | * Контроль за проведенням акції „Милосердя”. * Підготовка до проведення педагогічної ради з проблем виховання. | До 20.10.21 р |  | ЗДНВР |  |
| 21 | Відвідування та аналіз позакласних заходів. | Протягом року |  | ЗДНВР |  |
| 22 | * Підготовка до проведення свята Дня Збройних Сил України. * Складання плану виховної роботи школи на зимові канікули. | До 03.12.21 р |  | ЗДНВР кл.керівники. |  |
| 23 | Аналіз підсумків виховної роботи . | До 25.05.22 р |  | ЗДНВР |  |

***ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ***

***ПРАВОВА  ОСВІТА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи | Дата | Клас | Виконавці | Примітка |
| 1. | Роботу всього педагогічного колективу спрямувати на роз’яснення учням КонституціїУкраїни, інших законів України. | Постійно | 5-9 | Педколектив |  |
| 2. | Затвердити на новий навчальний рік Раду профілактики правопорушень, у разі необхідності поновити її склад і поставити на облік учнів, які потребують посиленого контролю. | До 12.09.21р. |  | ЗДНВР |  |
| 3. | Переглянути списки учнів, схильних до правопорушень. | До 12.09.21р |  | ЗДНВР,класні керівники |  |
| 4. | Періодично заслуховувати на нараді за участю директора звіти класних керівників про правову освіту учнів. | Протягом року |  | Адміністрація школи |  |
| 5. | Провести виховні години згідно  виховного плану школи та планів класних керівників | Протягом року | 5-9 кл. | Класні керівники  5-11кл. |  |
| 6. | Конкурс учнівських проектів серед старшокласників «Звитяжна Україна» | листопад 2021р. | 8-9 кл | Класні керівники  уч. самовряд. |  |
| 7. | Проводити обговорення телепередач, статей з періодичних видань на правову тематику. | Постійно | 7-9 кл. | Класні керівники  7-9 кл. |  |
| 8. | Конкурс малюнків "Мої права та обов'язки". | Жовтень 2021р. | 5-8 | Вч. образ. мист.,класні керівники |  |
| 9. | Зустріч з працівниками правоохоронних органів. | Листопад  2021р. | 5-9 кл. | ЗДНВР |  |
| 10. | Проводити Дні профілактики правопорушень. | Протягом року | 5-9 | ЗДНВР |  |
| 11. | Агітбригада «Ми –  за здоровий спосіб життя». | Лютий 2022 р. | 9 кл. | кл.керівн. |  |

***РОБОТА  З БАТЬКАМИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст роботи | Дата | Клас | Виконавці | Примітка |
| 1. | Обрати батьківські комітети  в класах, делегувати представників від класів до Ради школи. | Вересень  2021р. | 5-9 | Класні керівники |  |
| 2. | Двічі на семестр проводити батьківські збори(всеобуч. | За планом кл. кер. | 5-9 | Класні керівники |  |
| 3. | Зміцнювати зв’язки вчителів-предметників з батьками, викликати на співбесіди батьків учнів, які не встигають у навчанні, з метою надання їм методичної консультації щодо допомоги учням у навчанні вдома. | Протягом року  за потребою | 5-9 | Класні керівники,  адміністрація школи |  |
| 4. | Тримати під постійним контролем неблагополучні сім’ї, підтримувати зв’язок з родинами, де виховуються учні, схильні до правопорушень. | Протягом року | 5-9 | Класні керівники, адміністрація, члени Ради профілакт.  правопорушень |  |
| 5. | Підготувати концерт художньої самодіяльності для батьків. | Травень  2022 р. | 5-9 | Кер. гуртків |  |
| 6. | Налагодити роботу всеобучу батьків | Протягом року | 5-9 | ЗДНВР, класні керівники |  |
| 7. | Свято  матері. | Травень  2022 р. | 5-9 | ЗДНВР,кл.кер. |  |
| 8. | Поновити стенд «Для Вас, батьки» | До 12.09.21р. |  | ЗДНВР,  бібліотекар |  |
| 9. | Спортивні змагання «Патріоти сьогодення» | Травень,  2022 р. | 5-9 | Вчит. фізк., кл.кер. |  |
| 10. | Задіяти батьків позакласної роботи | Протягом року | 5-9 | ЗДНВР, класні кер., кер. гуртків |  |

***ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА  РОБОТА  З  КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Змістроботи | Дата | Клас | Виконавці | Примітка | |
| 1. | Продовжити роботу методичного об’єднання класних керівників 1-9 класів.  Спланувати роботу. | До 10.09.21 р |  | ЗДНВР |  | |
| 2. | Надатидопомогукласнимкерівникам в підготовці до проведенняпершого уроку  (за довільним вибором вчителя) | До 30.08.2021 р. |  | ЗДНВР | |  |
| 4. | Творча майстерня "Активністькласногокерівника". | Січень  2022р |  | ЗДНВР | |  |
| 5. | Провести тижні классного керівника:  5-6-х  7-8-х  9 класів | Листопад  Грудень  Лютий |  | ЗДНВР, кл.керівники  5-9 класів | |  |
| 6. | Забезпечення педагогів школи інформацією: "Передовий досвіт освітніх інновацій" | Протягом року |  | ЗДНВР  Бібліотекар | |  |
| 7. | Оформити збірку "На допомогу классному керівнику" | Вересень  2021 р. |  | ЗДНВР | |  |

***УПРАВЛІННЯ  ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ,***

***КОНТРОЛЬТА ЇЇ МЕТОДИЧНЕ  ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Змістроботи | Дата | Клас | Виконавці | Примітка |
| 1. | З  метою навчання класних керівників розпочати роботу психолого-педагогічногосемінару. | Протягом року |  | ЗДНВР |  |
| 2. | Підготувати педраду на тему :  «Створення гуманістичного освітнього середовища закладу як чинник успішної соціалізації учнів» | листопад,  2021 р. |  | ЗДНВР |  |
| 3. | **Видати накази:**  -про попередження дитячого травматизму;  -про  організацію позакласної роботи в школі;  -про  організацію роботи з  профілактики правопорушень серед учнівської молоді;  - про стан відвідування  учнями школи;  -про організацію та проведення Новорічних та Різдвяних свят;  - про стан роботи з учнями, схильними до правопорушень;  -про організацію та  діяльність  шкільного   оздоровчого табору;  -про організацію і проведення свята останнього дзвоника;  - про попередження дитячого травматизму та нещасних випадків з дітьми  під час літніх канікул;  -про організацію і проведення випускної лінійки ; | Вересень,  2021  Вересень,  2021  Вересень,  2021  Листопад,  2021  Грудень,  2021  Березень,  2022  Квітень,  2022  Травень,  2022  Травень,  2022 |  | ЗДНВР |  |
| 4. | Систематично проводити оперативні наради класних керівників з питань виховної роботи. | Раз в  місяць |  | ЗДНВР |  |
| 5. | Надавати індивідуальні консультації класним керівникам, керівникам гуртків, дитячих об’єднань з питань змісту, форм  і  методів роботи  з  учнями /по потребі/. | Систематичо |  | ЗДНВР |  |