**Вигук, правопис вигуків 7 кл.**

**1. Вигук – це службова частина мови, яка:**

а) вживається для з’єднання слів у реченні;

б) вносить різні додаткові відтінки значення в речення;

в) виражає почуття, волевиявлення мовця, не називаючи їх;

г) виражає залежність іменника, числівника та займенника від інших слів у словосполученні.

**2. В реченні вигук завжди виступає:**

а) головним членом речення;

б) другорядним членом речення;

в) і головним, і другорядним членом речення;

г) не є членом речення.

**3. Вкажіть рядок, у якому всі вигуки є первинними:**

а) а! о! ох! гей! фу! ану!

б) ай! га! браво! Боже!

в) ух! брр! страх! оце так!

г) нумо! ой! гайда! леле!

**4. Вкажіть рядок, у якому всі вигуки є вторинними:**

а) Слава! ох! ого! на!

б) спасибі! рятуйте! браво! отакої!

в) леле! ану! нумо! га!

г) лихо! Боже! ану! фу! ох!

**5. Вкажіть рядок з емоційними вигуками:**

а) тю! фа! ай! ой! ого!

б) гм! агов! геть! дінь!

в) от тобі й на! Добридень!

г) ой! годі! гав – гав! хрусь! ку – ку!

**6. Вкажіть рядок з спонукальними вигуками:**

а) геть! будь ласка! тю! ого!

б) гей! агов! годі! киць – киць!

в) тпру! Дякую! гм! фа!

г) гей! Добридень! ах! ой!

**7. Вкажіть рядок з вигуками, що є словами ввічливості:**

а) Будь ласка! от тобі й на! ого!

б) Добраніч! гей! годі!

в) Добридень! Дякую! Перепрошую!

г) Ласкаво просимо! ку – ку! дінь!

**8. Вкажіть рядок із звуконаслідувальними вигуками:**

а) ха – ха – ха! фа! ого!

б) дінь! тю! агов!

в) кукуріку! геть! киць – киць!

г) гав – гав! ку – ку! цок – цок! хрусь!

**9. Вкажіть рядок, у якому всі вигуки пишуться через дефіс:**

а) ай\ай\ай! ку\ку! їй\Богу!

б) ха\ха\ха! го\ді! ов\ва!

в) їй\бо! а\гов! ге\й!

г) їй\право! тьох! ну\ну!

**10. На письмі вигуки виділяються:**

а) тире;

б) комами й тире одночасно;

в) комами або знаком оклику;

г) не виділяються ніякими розділовими знаками.

**11. Зробити морфологічний розбір речення:**

Не жартуй наді мною, будь ласка, і, говорячи, не мовчи. (В. Симоненко)

**Сполучник, правопис сполучників**  **7 кл.**

**1. Сполучник – це службова частина мови, яка:**

а) виражає почуття, спонукання до дії, але не називає їх;

б) вживається для з’єднання однорідних членів речення і частин складного речення;

в) виражає залежність іменника, числівника та займенника від інших слів у словосполученні;

г) вносить різні додаткові відтінки значення в речення.

**2. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники непохідні:**

а) а, бо, і, але; б) а, але, якщо, як; в) зате, що, і, бо; г) коли, немов, хоч, або.

**3. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники похідні:**

а) тому що, як, мов, бо; б) для того щоб, немов, а, бо;

в) мовби, тому що, і, але; г) якщо, як, зате, що.

**4. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники єднальні:**

а) також, не тільки, а, але; б) або, чи, то, хоч, чи…чи;

в) і, й, та( в значенні і), ні-ні, як-так**;**  г) ні-ні, не то…не то, або…або, і.

**5. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники протиставні:**

а) зате, проте, однак. але; б) і, та ( в значенні але), ні-ні;

в) або, чи, то, однак; г) хоч…хоч, чи…чи, але, зате.

**6. Вкажіть рядок. у якому всі сполучники розділові:**

а) як-так, а й, зате, але; б) то…то, чи…чи, проте, також;

в) або, чи, то, хоч, або…або; г) не то…не то, і, й, але, однак.

**7. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники причинові:**

а) аж, що й, бо, як, мов; б) бо, тому що, тим що, у зв’язку з тим що;

в) ледве, щойно, тим що, дарма що; г) після того як, аби, щоб, наче.

**8.Вкажіть рядок, у якому всі сполучники часові:**

а) тим що, як тільки, аж, що й; б) як, мов, наче, мовбито;

в) що, як, ніби, дарма що; г) ледве, тільки, як, щойно, після того як.

**9. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники допустові:**

а) хоч, дарма що; незважаючи на те, що; б) щойно, тим що, ніби, хоч;

в) тому що, якби, але, ледве; г) неначе, коли б, аби, тільки.

**10. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники пишуться разом:**

а) з\тим\щоб, коли\б\то, от\же\ні\ж; б) тільки\но, тому\то, як\би;

в) або\що, за\тим, то\що, тако\ж; г) або\ж, все\ж, не\мов, ані\ж.

**11. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники пишуться окремо:**

а) коли\б\то, ані\ж, ні\ж, мов\би; б) тим\часом\як, але\ж, так\що, з\тим\щоб;

в) тому\що, за\те, от\же, що\б; г) з\тим\щоб, мов\би, ото\ж, як\би.

**12. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники пишуться через дефіс:**

а) що\б, наче\б\то, як\що, ніби\то; б) але\ж, з\тим\щоб, не\мов;

в) ото\ж, тако\ж, себ\то, або\що; г) тільки\но, тому\що, ніби\то, якби\но.

**Частка, правопис часток** **7 кл.**

**1. Частка – це службова частина мови, яка:**

а) виражає почуття, спонукання до дії, але не називає їх;

б) вживається для з’єднання однорідних членів речення і частин складного речення;

в) надає окремим словам, словосполученням, реченням додаткових смислових та емоційних

відтінків у значенні;

г) виражає залежність іменника, числівника та займенника від інших слів у словосполученні;

**2. Вкажіть рядок, у якому всі частки модальні:**

а) хай, би, ну, те, атож, хіба; б) та, аж, годі, певне;

в) ж, бо, ані, все, куди; г) ось, он, гаразд, адже, би.

**3. Вкажіть рядок, у якому всі частки словотворчі:**

а) не, хтозна, хай, мов; б) ні, казна, нехай, атож;

в) чи, –небудь, наче, гаразд; г) би(б), же(ж), аби, -будь, -казна-.

**4. Вкажіть рядок, у якому всі частки належать до формотворчих:**

а) не, хай, ось, атож, мов; б) ні, нехай, таки, так, немов;

в) би(б), хай, нехай, як, -най, -що-; г) ані, би, ну, хіба, невже.

**5. Вкажіть рядок, у якому всі частки означальні:**

а) власне, і, так, ж, бо; б) якраз, саме, просто, ледве;

в) мало, нехай би, все, невже; г) ось, атож, куди, ані, не.

**6. Вкажіть рядок, у якому всі частки вказівні:**

а) ось, он, от, то, це, воно; б) якраз, куди там, щоб, все;

в) просто, де там, хай, не; г) це, куди, ні, би, ну й.

**7. Вкажіть рядок, у якому всі частки емоційно – експресивні:**

а) куди, ані, бо, якраз; б) адже, нехай, хоча, то;

в) все, таки, саме, наче; г) куди там, що, ну й, де там, все.

**8. Вкажіть рядок, у якому всі частки зі словами пишуться разом:**

а) аби\хто, казна\як, тільки\що; б) хто\сь, де\небудь, будь\з\ким;

в) аби\хто, ані\хто, де\далі, хто\сь; г) де\далі, адже\ж, ні\би.

**9. Вкажіть рядок, у якому всі частки зі словами пишуться окремо:**

а) саме, лиш, хоч, невже, просто; б) би(б), казна–, як–, небудь–;

в) то, хтозна–, чим–, екс–; г) он, ось, аби–, віце–.

**10. Вкажіть рядок, у якому всі частки зі словами пишуться через – дефіс:**

а) таки, аби–, сь–; б) будь–, –небудь, казна–, хтозна–;

в) би, –бо, хай, ані; г) то, –таки, чи, мов.

**11. Вкажіть рядок, у якому частка *не* з різними частинами мови пишеться разом:**

а) не\дільний; не\привезені, а принесені книжки; б) недо\вірливий, не\світлий, не\веселий;

в) не\угавний, не\доспівана мною пісня, не\ук;

г) не\зібраний урожай, не\уважний, недо\вірливий, не\вивчені уроки.

12. Вкажіть рядок, у якому частка **не** з різними частинами мови пишеться окремо:

а) ні\який, ні\кчемний, ні\до\чого; б) ні\що; ні\дощ, ні\сніг; ні\з\ким;

в) ні\вроку; ні\високий, ні\низький; г) ні\до\чого, ні\з\ким; ні\холод, ні\тепло.

**Прийменник,правопис прийменників 7 кл.**

**1.Прийменник – це службова частина мови, яка:**

а) вживається для з’єднання однорідних членів речення;

б) вживається для з’єднання частин складного речення;

в) виражає залежність іменника, числівника та займенника від інших слів у словосполученні;

г) виражає почуття, спонукання до дії, але не називає їх.

**2.Позначте рядок, у якому всі прийменники прості:**

а) на, за, поруч, залежно від; б) у, в, за, на; в) поруч, з-за, з-попід;

г) з-поміж, з-під, над, через.

**3. Позначте рядок, у якому всі прийменники складні:**

а) поруч, з-за, з-попід, з-під; б) на, за, у, в, зі, до; в) край, коло, біля, без;

г) під час, залежно від, з-над.

**4. Позначте рядок, у якому всі прийменники складені:**

а) кругом, крізь, поруч, про; б) залежно від, незважаючи на, під час;

в) близько, всупереч, проти, у зв’язку. г) кінець, задля, коло, з, від.

**5. Позначте рядок, у якому всі прийменники первинні:**

а) круг, незважаючи на, з-під, до;

б) за, над, навпроти, поряд, через;

в) без, біля, у, в, для, до, над, під;

г) через, з-за, край, коло.

**6. Позначте рядок, у якому всі прийменники вторинні**:

а) поза, над, задля, щодо;

б) від, без, заради, для;

в) внаслідок, поруч, крізь, ззаду;

г) з-поміж, край, навпроти, неподалік.

**7. Позначте рядок, у якому всі прийменники пишуться разом:**

а) на\зустріч, в\наслідок, за\ради, по\над;

б) із\за, з\за, з\поміж, під\час;

в) залежно\від, на\в\коло, по\під;

г) з\над, на\зустріч, з\поміж.

**8. Позначте рядок, у якому всі прийменники пишуться окремо:**

а) по\над, в\з\довж, із\за, по\за;

б) по\біля, по\між, на\в\круг;

в) під\час, залежно\від,незважаючи\на;

г) залежно\від, на\в\круг, з\за, з\межи.

**9. Позначте рядок, у якому всі прийменники пишуться через дефіс:**

а) по\між, незважаючи\на, по\біля;

б) з\попід, на\в\круг, за\для, по\за;

в) в\наслідок, за\ради, по\над, з\межи;

г) із\за, з\над, з\поміж, з\за.

**10.Позначте рядок з правильно побудованими словосполученнями:**

а) послати за хлібом, піти за водою;

б) по проханню батьків, зайшов під вечір;

в) ріс серед сосен, продирався крізь кущі;

г) дати по яблуці, зруйнований через повінь.

**11. Позначте правильно перекладене словосполучення по собственному желанию:**

а) по власному бажанню;

б) з власного бажання;

в) за власним бажанням;

г) на власне бажання.

**12. Позначте правильно записане речення:**

а) Тече вода із-за гаю та попід горою. Хлюпочуться качаточка поміж осокою. (Т. Шевченко)

б) Тече вода із за гаю та попід горою. Хлюпочуться качаточка поміж осокою. (Т. Шевченко)

в) Тече вода із-за гаю та по-під горою. Хлюпочуться качаточка по-між осокою. (Т. Шевченко)

г) Тече вода із-за гаю та по під горою. Хлюпочуться качаточка по-між осокою. (Т. Шевченко)

**Частини мови. Підсумкова робота за рік 7 кл.**

1. Скільки частин мови є в українській мові?

2. Службові частини мови відрізняються від самостійних тим, що …

3. З – поміж самостійних частин мови незмінюваним є …

4. Дієприкметник і дієприслівник є …

5. Скласти речення, до складу якого входять 2-3 службові частини мови; позначити кожну з них.

6. Незмінювану самостійну частину мови ввести до самостійно складеного речення, з’ясувати її

синтаксичну роль.

7. У самостійно складене речення ввести дієприкметник, підкреслити як член речення.

8. У самостійно складене речення ввести дієприслівник, підкреслити як член речення.

9. Скласти твір – мініатюру (10 – 12 речень) на самостійно обрану тему, ввівши в нього всі частини мови.