**Контрольна робота біологія 6 клас.**

**ОПРАЦЮВАТИ ДО 20.05.2020**

**ЗДАТИ КРИСТИНІ ОЛЕКСАНДРІВНІ ЗОШИТИ З ВИКОНАНОЮ РОБОТОЮ 20.05.2020**

**ТЕЛ. 096-70-31-813**

**Тема: Різноманітність рослин.**

**І варіант**

**І рівень** (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала – разом 3 бали)

***Тестові завдання з однією правильною відповіддю***

1. Визначте ознаку, яка притаманна лише голонасінним рослинам:

*а) здатні утворювати насінини; б) здатні формувати плоди; в) мають тільки мичкувату кореневу систему.*

2. «Цвітіння води» відбувається завдяки швидкому розмноженню:

*а) зелених водоростей; б) жовто-зелених водоростей; в) багрянок.*

3. Квітки жита, кукурудзи, пирію запилюються:

*а) вітром; б) комахами; в) самозапильні.*

4. До папоротей належить:

*а) щитник чоловічий; б) спірогира; в) зозулин льон .*

5. Зазначте групу водоростей, представники якої здатні мешкати на найбільших глибинах:

*а) бурі; б) червоні; в) зелені; г) діатомові.*

6. Залишки яких рослин утворили поклади торфу:

*а) папоротей; б) хвощів; в) мохів; г) плаунів.*

**II рівень**

***Доповніть незакінчене речення***

(правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала – разом 1,5 бала) 1.Найменша систематична одиниця це……….

2.У більшості видів голонасінних листки мають вигляд голок, які називаються……

3. Головною ознакою покритонасінних рослин є здатність до утворення…..

***Вкажіть правильну відповідь («так» чи «ні»)***

(правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала – разом 1,5 бала)

1. Відмерлі рештки сфагнових мохів утворюють торф.

2. Усі види папоротей, що трапляються на території України виключно трав’янисті рослини.

3. Голонасінні рослини запилюються за допомогою комах.

***III рівень***

***Вкажіть відповідність*** (правильне розв’язання завдання оцінюється в 1 бал)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Водорості  | А  | хвощ польовий  |
| 2  | Мохи  | Б  | улотрикс  |
| 3  | Голонасінні  | В  | сфагнум  |
| 4  | Хвощі  | Г  | плаун булавовидний  |
|  | Д | сосна звичайна |

***Розгляньте малюнок папороті і назвіть позначені структури*** (правильне розв’язання завдання оцінюється в 1 бал)



***Дайте визначення:*** (завдання оцінюється в 1 бал)

Альгологія -

**IV рівень**

***Завдання з відкритою відповіддю(одне завдання на вибір)***

(правильне розв'язання одного завдання на вибір учня оцінюється в 3 бали)

1. Що спільного і відмінного між водоростями і вищими споровими рослинами?

2. Порівняти ознаки однодольних і дводольних рослин

**Тема: Різноманітність рослин.**

**ІІ варіант**

**І рівень** (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала)

**Тестові завдання з однією правильною відповіддю**

1. Визначте ознаку, яка притаманна лише покритонасінним рослинам:

*а) здатні утворювати насінини; б) здатні формувати плоди; в) мають тільки мичкувату кореневу систему.*

2. Який спосіб запилення сосни звичайної:

*а) за допомогою вітру; б) за допомогою комах; в) за допомогою птахів;*

*г) самозапилення.*

3. Назвіть корисну копалину, що утворилась із вимерлих решток моху:

*а) вапняк; б) торф; в) кам’яне вугілля.*

4. Вибрати із перелічених рослин плодову:

*а) помідор; б) яблуня; в) капуста; г) жито.*

5. До мохів належить:

*а) сфагнум; б) плаун булавовидний; в) хвощ польовий; г) щитник чоловічий.*

6. Назвіть рослину-паразита:

*а) росичка; б) повитиця; в) ромашка; г) блекота.*

**II рівень**

***Доповніть незакінчене речення***

(правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала – разом 1,5 бала) 1. Коренева система у дводольних рослин…….

2. У життєвому циклі мохів переважає…..

3. Існують такі групи водоростей:……..

***Вкажіть правильну відповідь («так» чи «ні»)***

(правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала – разом 1,5 бала)

1. У зародків дводольних рослин одна сім’ядоля.

2. Фотосинтез у хвощів переважно відбувається в зелених стеблах.

3. Спільною ознакою усіх водоростей є наявність у їхніх клітинах хлоропластів із хлорофілом.

**III рівень *Вкажіть відповідність*** (правильне розв’язання завдання оцінюється в 1 бал)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Зелена водорість  | А  | спірогіра  |
| 2  | Червона водорість  | Б  | ламінарія  |
| 3  | Бура водорість  | В  | порфіра  |
| 4  | Діатомова водорість  | Г  | навікула  |
|  | Д | зозулин льон |

***Розгляньте малюнок плауна булавовидного і назвіть позначені структури.*** (правильне розв’язання завдання оцінюється в 1 бал)



***Дайте визначення:*** (завдання оцінюється в 1 бал)

Покритонасінні це - **IV рівень**

***Завдання з відкритою відповіддю(одне завдання на вибір)***

(правильне розв'язання одного завдання на вибір учня оцінюється в 3 бали)

1. Чим відрізняються голонасінні, папоротеподібні та покритонасінні рослини?

2. Як утворився торф та кам’яне вугілля? Де вони використовуються?