Практичне заняття за розділом V «Країни Центральної та Східної Європи в X—XV ст.»

Мета: продовжити формування просторової складової історичної компетентності шляхом роботи з контурною картою; розвивати логічну, аксіологічну та інформаційну складові історичної компетентності шляхом зіставлення та аналізу шляхів виникнення і розвитку держав Центрально-Східної Європи; знаходити в пам’ятках культури народів Центрально-Східної Європи прояви візантійської, руської та західноєвропейської (католицької) культурних традицій.

Завдання для підготовки до практичного заняття. 1. Повторити матеріал про формування держав Центрально-Східної Європи. 2. У складі малих груп за додатковими джерелами інформації підготувати повідомлення з презентаціями про місіонерську діяльність братів Кирила і Мефодія; про ключові події середньовічної історії Польського, Угорського, Чеського королівств; про особливості розвитку Новгородської боярської республіки та Великого князівства Московського; про утворення Османської імперії; про Грюнвальдську битву й битву на Косовому полі; про гуситський рух (теми для малих груп розподіляє вчитель/вчителька).

Пригадайте. 1. Коли утворилися Польське, Угорське та Чеське королівства? 2. Чим уславилися брати Кирило і Мефодій? 3. Що стало приводом до гуситського руху? 4. Якими були наслідки Куликовської, Грюнвальдської битв і битви на Косовому полі? 5. Чому Новгородська республіка була поглинена Великим князівством Московським? 6. Коли і як утворилася Османська імперія?

Хід роботи

I. Робота з контурними картами.

Карта «Виникнення держав Центрально-Східної Європи»

1. Обведіть межі легендарної першої слов’янської держави Само.

2. Заштрихуйте територію Великоморавської держави, Русі-України часів правління Ярослава Мудрого.

3. Зафарбуйте територію Польського, Угорського, Чеського королівств на момент надання їхнім правителям королівських титулів.

4. Підпишіть роки хрещення держав та проголошення королівств.

5. Спеціальними позначками відобразіть місіонерську діяльність братів Кирила і Мефодія.

Карта «Центрально-Східна Європа в ХIV—XV ст.»

1. Зафарбуйте території Польського, Угорського, Чеського королівств, Великого князівства Литовського.

2. Підпишіть назви держав регіону на початок XV ст.

3. Позначте місце Грюнвальдської битви.

4. Заштрихуйте території, охоплені гуситськими війнами.

Карта «Утворення Московської держави»

1. Зафарбуйте територію Московського князівства на момент утворення.

2. Заштрихуйте територію Новгородської боярської республіки.

3. Стрілками позначте монгольську навалу на руські князівства.

4. Підпишіть територію Золотої Орди. Проведіть межу, на яку поширювалася її влада над руськими князівствами.

5. Різними кольорами позначте зростання території Московської держави в ХIV—XV ст.

6. Позначте місця битв, які визначили відносини Москви й Орди, Москви й Новгорода.

Карта «Загибель Візантійської імперії. Утворення Османської імперії»

1. Підпишіть місто Константинополь і вкажіть біля нього дату загибелі Візантійської імперії.

2. Зафарбуйте володіння османів на ХIII ст.

3. Позначте місця битв на Косовому полі та під Анкарою.

4. Підпишіть і позначте держави, які знищили османи в результаті завоювань ХIV—XV ст.

5. Заштрихуйте території держав, що стали васалами Османської імперії.

6. Обведіть межі території Османської імперії наприкінці XV ст.

II. Робота в малих групах і колективне обговорення проблеми.

Малі групи представляють класу спільні висновки, яких вони дійшли, працюючи над своїми завданнями, і представляють найкращі з підготовлених повідомлень із презентаціями. Клас шляхом колективного обговорення визначає особливості становлення та розвитку держав Центрально-Східної Європи, указує наслідки виникнення Московської держави й Османської імперії для розвитку регіону.

III. Формулювання висновків відповідно до мети заняття.

Учні самостійно визначають, як проведене практичне заняття сприяло розвитку їхніх історичних компетентностей.