**Додаток 1**

**6 клас**

**Контрольна робота**

**Числівник**

**Варіант І**

***І-ІІ рівень****(кожне завдання оцінюється 1 б.)*

***Виберіть правильну відповідь.***

**1. Позначте рядок, усі слова в якому — числівники:**

А десять, десятеро, десятка, десятий;

Б три, третій, тридцять, триста;

В двоє, другий, двічі, дванадцять;

Г п'ятдесятий, п'ятдесят, п'ятдесятиріччя, п'ятнадцятий.

**2. Позначте рядок, усі словосполучення в якому утворені правильно:**

А два дні, три олівця, чотири пенали;

Б чотири портфеля, п'ять робітників, десятеро хлопців;

В три п'ятих метрів, троє казок, два кошики;

Г п'ять сьомих кілометра, семеро курчат, дванадцять книжок.

**3. Позначте речення, у якому вжито збірний числівник:**

А Будувало дванадцять лицарів Софію.

Б Школярики стоять по три, чотири.

В Я міг на тисячу, лишаю на п'ятак.

Г У погляді двійко іскрин виграє.

**4. Позначте рядок, усі слова в якому — дробові числівники:**

А три четвертих, одна друга, половина;

Б дві п'ятих, тридцять сотих, дві десяті;

В чотири восьмих, чотириста два, п'ять сотих;

Г п'ятеро, п'ять десятих, десять сотих.

**5. Порядкові числівники означають**
Акількість, що складається з певного числа частин цілого;
Бкількість предметів як сукупність, єдине ціле;
В порядок предметів при лічбі;
Гкількість предметів у цілих одиницях.

**6. Порядковим є такийчислівник:**
А сімнадцять;
Б сімдесят;
В сімдесяттри;
Г семитисячний.

***ІІІ рівень****(кожне завдання оцінюється 1,5 б.)*

1. **Складенийкількіснийчислівник*378*поставити у формі родового та орудного відмінка однини.**
2. **Скласти речення з однорідними членами з будь-якимпорядковимчислівником на *–тисячний*.**

***ІVрівень****(завдання оцінюється 3 б.)*

**Зробіть морфологічний розбір числівника.**

**Тільки на Черкащині є тридцять вісім пам’ятників Тарасу Шевченкові.**

**6 клас**

**Контрольна робота**

**Числівник**

**Варіант ІІ**

***І-ІІ рівень****(кожне завдання оцінюється 1 б.)*

***Виберіть правильну відповідь.***

**1. Збірні числівники означають**
а) кількість, що складається з певного числа частин цілого;
б) кількість предметів як сукупність, єдине ціле;
в) порядок предметів при лічбі;
г) кількість предметів у цілих одиницях.

**2. До кількісних числівників належать:**
а) власне-кількісні, дробові, збірні та неозначено-кількісні;
б) прості, складені та дробові;
в) прості, назви десятків, назви сотень.
г) цілі, дробові, порядкові.

**3.Складені порядкові числівники відмінюються так:**
а) відмінюються всі слова;
б) відмінюється перше й останнє слово;
в) відмінюється останнє слово;
г) останнє слово може відмінюватись або залишатись незмінним.

**4. Порядковічислівники на -сотий, -тисячний, -мільйоннийпишуться**
а) через дефіс;
б) разом (одним словом) ;
в) окремо (двома словами);
г) разом абоокремо, залежновід того, яким членом реченнявиступають.

**5. Складеним є такийчислівник:**
а) сімнадцять;
б) сімдесят;
в) сімдесяттретій;
г) семитисячний.

**6. У якому рядку всі порядкові числівники вжито в орудному відмінку?**

а) Першого, другого, третього, четвертого, п’ятого;

б) першим, другим, п’ятим, третім, четвертим;

в) першому, другому, третьому, четвертому, п’ятому;

г) шостому, четвертого, одинадцятим, двадцятому.

***ІІІ рівень*** *(кожне завдання оцінюється 1,5 б.)*

1. **Складенийкількіснийчислівник*894* поставити у формі родового та орудного відмінка однини.**
2. **Скласти речення зі вставним словом з будь-якимпорядковимчислівником на *–мільйонний.***

***ІV рівень*** *(завдання оцінюється 3 б.)*

**Зробіть морфологічний розбір числівника.**

**Дванадцять лицарів побудували Софію.**