**Додаток №1**

**Тема.** Другорядні члени речення. Тестові завдання**Мета:** з'ясувати та оцінити рівень навчальних досягнень п'ятикласників з теми "Другорядні члени речення", вчителеві визначити можливі недоліки в ході опанування мовною теорією та прийняти рішення щодо подальшої організації навчальної та пізнавальної діяльності; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу; виховувати культуру спілкування, товариськість, толерантність.

**Обладнання:** тестові завдання

**Хід урокуI. Організаційний момент.**

**IІ. Виконання тестових завдань**

**1. Розділ науки про мову ,що вивчає словосполучення і речення:**

а) будова слова б) лексикологія в) синтаксис

**2. Назвати розділ науки про мову ,який вивчає правила їх вживання на письмі:**

а) морфологія б) фонетика в) пунктуація

**3. Вид другорядного члена речення ,що вказує на ознаку**

**предмета й найчастіше виражається прикметником:**

а) означення б) додаток в) обставина

**4. Назвати вид другорядного члена речення ,що характеризує дію з точки зору місця, часу, причини, мети, способу:**

а) означення б) обставина в) додаток

**5. Другорядний член речення ,що відповідає на питання непрямих відмінків ( крім Н.):**

а) додаток б) обставина в) означення6.Визначте, яке слово в реченні ***Низку народних пісень проспівав увечері дідусь*** є **означенням:**

***а) низку б) народних в) пісень***

***г) проспівав ґ)увечері д) дідусь.***

7.Визначте, чи є слово **Івана** у реченні ***Виступ Івана обурив всіх присутніх* додатком:**

***а) так; б) ні***

8.Чи є у складі записаних словосполучень обставина? Варіант такого словосполучення виділіть( якщо є).

***а) лісова галявина; б) зустріти друга; в) відпочивати вдома***

9.Поширитиреченнядругорядними членами речення: **означенням і обставиною. Підкреслити їх.**

***Любити Батьківщину.***

10.Утворитивідіменників, записаних у дужках, додатки:

***Розпорядок( день); політ (птах); отруйної ( змія); одяг (льон).***

11.Скластиречення за схемою:

***Означення, підмет, обставина, присудок, додаток, означення.***

12.Зробитиповнийсинтаксичнийрозбірречення

***Тихо лягають маленькі сніжинки на поле, на ліс, на дорогу.***

**V. Підсумок уроку**

**VII. Домашнє завдання**

Скласти і записати в зошит кросворд, загадку, вірш або гумореску про другорядні члени речення